Strategia rozwoju dyscyplin literaturoznawstwo w Uniwersytecie Pedagogicznym im. KEN (na lata 2020-2023)

Badania literaturoznawcze uprawiane na Uniwersytecie Pedagogicznym im. KEN wpisują się w wizję uniwersytetu jako miejsca dążenia do prawdy, kultywowania wiedzy i poszerzania jej obszaru, krytycznego oglądu rzeczywistości, zadawania nowych pytań i rzetelnego poszukiwania odpowiedzi, przekraczania granic poznania oraz dbania o wolność nauki i poznającej myśli.

Prowadzenie prac badawczych z zakresu literaturoznawstwa ściśle wiąże się z dbaniem o rozwój dyscypliny, o jej odpowiedzialne i twórcze uprawianie, o przestrzeganie wysokich standardów naukowych, ale łączy się też z wychodzeniem naprzeciw powinnościom, które wynikają z kulturowych i społecznych zobowiązań uniwersyteckiej humanistyki.

Strategia rozwoju badań literaturoznawczych – we wszystkich subdyscyplinach uprawianych przez literaturoznawców Uniwersytetu Pedagogicznego – zakłada dążenie do osiągnięcia wymienionych poniżej celów.

cele główne

- wzmocnienie pozycji naukowej literaturoznawstwa uprawianego na Uniwersytecie Pedagogicznym (na arenie krajowej i międzynarodowej)
- Rada Dyscypliny Literaturoznawstwo – jako organ Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie – posiada uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w zakresie literaturoznawstwa; kluczowym celem strategicznym literaturoznawstwa jest utrzymanie tych uprawnień, a tym samym – co najmniej – podtrzymanie obecnego potencjału naukowego i uzyskanie wysokiej kategorii naukowej w ramach kolejnych ewaluacji dyscypliny (dążeniu do uzyskania możliwie wysokiej kategorii naukowej służyć będzie – między innymi – monitorowanie i analiza dorobku publikacyjnego literaturoznawców Uniwersytetu Pedagogicznego)
- wzmocnienie roli kulturowego i społecznego oddziaływania prowadzonych na naszym uniwersytecie badań literaturoznawczych (zarówno w skali regionalnej, jak i ogólnopolskiej oraz międzynarodowej)

cele cząstkowe

- kontynuacja działalności naukowej w obrębie głównych obszarów i kierunków badań literaturoznawczych prowadzonych dotychczas przez literaturoznawców Uniwersytetu Pedagogicznego
- rozwój naukowy literaturoznawców Uniwersytetu Pedagogicznego (w tym poszerzanie zakresu prowadzonych badań oraz uzyskiwanie kolejnych stopni i tytułów naukowych)
- podtrzymywanie i poszerzanie współpracy naukowej z ośrodkami badawczymi w kraju i za granicą (w tym włączanie polskich i zagranicznych literaturoznawców do badań prowadzonych na naszej uczelni)
- projektowanie i realizacja przedsięwzięć naukowych poszerzających zakres badań literaturoznawczych prowadzonych w Uniwersytecie Pedagogicznym (w tym przedsięwzięć finansowanych z grantów)
- wzmacnianie roli książkowej monografii autorskiej w budowaniu dorobku publikacyjnego literaturoznawców
- stałe podnoszenie rangi czasopism literaturoznawczych wydawanych przez Uniwersytet Pedagogiczny (indeksowanie w ważnych bazach naukowych, wersje cyfrowe, współpraca międzynarodowa)
- wspieranie realizacji długookresowych przedsięwzięć badawczych oraz publikacyjnych (zespołowych i indywidualnych)
- wspieranie projektów badawczych i publikacyjnych obejmujących prace materiałowe i dokumentacyjne
- wspieranie działań naukowych i organizacyjnych prowadzonych w ramach zorientowanych literaturoznawczo zespołów badawczych
- inicjowanie i wspieranie działalności z zakresu organizacji nauki (tworzenie zespołów badawczych, sympozja, seminaria otwarte, publikacje zbiorowe)
- inicjowanie i wspieranie działalności z zakresu popularyzacji literatury i efektów badań literaturoznawczych oraz wspieranie innych działań o wymiarze kulturotwórczym i społecznym

prof. dr hab. Paweł Próchniak
/ przewodniczący Rady Dyscypliny Literaturoznawstwo